Institute of Punjabi & Cultural Studies Oriental Learning University of the Punjab, Lahore Course Outline



Programm	1e	BS (Punjabi)	Course	Code	BSPB-202	Credit Hours	3
Course Tit	Course Title Introduction to Punjabi Lang		anguage &	nguage & Literature پنجانې زبان وادب دا تعارف			
Course Introduction							
ایس کورس و چیڑھیارال نول پنجاب دے خطے، پنجابی زبان دے مڈھ، قدیم تے جدید پنجابی شاعری توں علاوہ پنجابی نثر بارے وی جانکاری دتی جائے گی۔							
			ng Outcor	nes			
On the comp	pletio	on of the course, the students				la	
		پنجابی زبان دے مڈھ بارے جا نکاری دینا	-2		•	پنجاب دے خطے بارے مڈ سل	-1
		قدیم پنجابی نثر بارے جا نکاری دینا	-4		کاری دینا	قديم پنجابی شاعری بارے جا اُ	-3
		جدید پنجابی نثر بارے جا نکاری دینا	-6		کاری دینا	جدید پنجابی شاعری بارے جا نا	-5
Course Content						Assignments/Read	ings
Week 1 Week 2			پنجابدانطه			ں نوں ہفتہ وار اہداف دے مو امطالعہ کروایا جاوے گا۔ کمرہ جما	
Week 3		ر بان دامڈھ۔ کبچ۔ لپیاںتے نظریئے)	پنجابی زبان (ز		، دی	ے دوران طالب علماں نوں تحقیق لے نال سر ناویاں تے آپی بحث سے	تنقیدی حوا
Week 4 Week 5					تے) جاوے گی نیز مزید ذاتی مطالع) کتاباں تجویز کیتیاں جان گیاں 	، اوہناں نور
Week 6		مواعظ نوشه۔ بوہل نماز۔ پکی روٹی)	قديم پنجابی نثر (طابق سیمینارز، نے ور کشالپس داا بے گا۔ نالے اسائنمنٹس د تیاں	,
Week 7							

Week 8	Mid Term Assessment			
Week 9	جدید پنجابی نثر (کہانی۔ناول۔انشائیہ۔ڈراما)			
Week 10	قدیم پنجابی شاعری (دوہڑے۔سی حرفی۔ کافی)			
Week 11	(بارال ماه په مثنوی)			
Week 12	جدید پنجابی شاعر ی (غزل - نظم - گیت)			
Week 13				
Week 14	لوک شاعری (بولی۔ جگنی۔ حجمر)			
Week 15	(تقال په /ماهيا ـ لوري)			
Week 16	Final Term Assessment			
Textbooks and Reading Material				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	اسلم رانا، ڈاکٹر۔رمزر وایت(لاہور	.1	
	نی(لامور: پاکستان پنجابیاد کی بورڈ،۱۹۸۷)	عبدالغفور قريشي پنجابي ادب د ی کها	.2	
		اقبال صلاح الدين ـ لعلال دى پنڈ (.3	
	(لاہور: پاکستان پنجابی اد بی بورڈ،۱۹۹۲)	•	.4	
	نجابی دے صوفی شاعر (لاہور: عزیز پلشر ز،۱۹۷۳) بجریب سنجم میں تا سب		.5 .6	
	شفیع عقیل۔ پنجابی کے پانچ قدیم شاعر (کراچی: المجمن ترقی اردوپاکستان،۱۹۹۴) شذیعت سربر میزند نیست منشقاری سربرد			
شفیع عقیل لوک داستانیں (کراچی: نیشنل بک فاونڈیشن،۱۹۷۵) مذہ در کچتر میں ملک شدندان میں ایک تاریخ میں میں میں میں ایک والد میں میں ایک والد میں میں ایک انداز میں ایک و				
انعام الحق جاوید،ڈاکٹر۔ پنجابی ادب داار نقاء(اسلام آباد: اکاد می ادبیات پاکستان، ۱۹۹۰) شهباز ملک، ڈاکٹر۔ کی روٹی (خُرد) (لاہور: تاج بک ڈیو، ۱۹۸۷)				
ئىنى بازىلك، دَا ئىر _ پى روى (حرد)				
تویید تهراد، دا تر په پاچ دریاون داد پی که لابور: تسعیه چهجاب پوجوب که ۱۱۰۰) حافظ برخور دار رانجها، بوبل نماز به مرتب؛احمد حسین قلعداری، (گجرات: مکتبه ظفر، ۱۹۷۴)				
حافظ بر نوردارارا بطا، بون منارت ترسب، اید مسین منامداری، تر برات. منتبه شر، ۱۹۲۱) عاصمه قادری، دُاکٹر۔ پنجابی کلاسیکی شاعر می داصنف و پروا (لاہور: سیجیت،۲۰۲۳)				
محمد آصف خال۔ نیک شک نے ہور نیک سُک (لاہور: پاکستان پنجابی ادبی بورڈ، س _ا ن)				

Teaching Learning Strategies

Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: Types and Number with Calendar				
Mid	30			
 Quiz 	05			
 Presentations 	05			
 Assignments 	10			
Final	50			

Assessment

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.